



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

«Утверждено»  
Сертификат: 39A6D30097B032A8411766BB85C20DA5  
Владелец: Батыров Ислам Исмагилович  
Действителен с 10.10.2023 по 10.01.2025

«Кляушская СОШ»

/Батыров И.И./

Приказ № 71

«31» 08. 2023 г.

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

«Согласовано»

Заместитель

директора по УВР

МБОУ «Кляушская СОШ»

\_\_\_\_\_/Павлова Е.А./

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кляушская средняя общеобразовательная школа»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

**Рабочая программа учебного курса  
по обществознанию  
«Путь подростка в правовом лабиринте» для 7 класса  
учителя истории и обществознания  
первой квалификационной категории  
Ефимовой Фании Абулхаеровны**

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
«29» августа 2023 г.

**2023-2024 учебный год**

## Учебный курс «Путь подростка в правовом лабиринте» для 7 класса

### Пояснительная записка

Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одно из самых действенных и надежных средств совершенствования социальных отношений в условиях демократии. Основы правовой культуры формируются уже в период пребывания детей в школе. В связи с этим особенно существенна оптимальная организация в школе правового образования.

Предлагаемая программа учебного курса «Путь подростка в правовом лабиринте», предназначенного для учащихся 7 класса. Это правовой курс, в нем содержится информация обо всех основных отраслях права, он знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

Цель курса: содействие правовому воспитанию и формированию законопослушного гражданина.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач:

Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

Освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможности правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

Овладение знаниями об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, решения практических задач;

Формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:

В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается:

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),
- отделение основной информации от второстепенной,
- критическое оценивание достоверности полученной информации,
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, - учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке,

- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Его можно использовать как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Изучение курса рассчитано на 34 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Право и его роль в жизни общества (2 часа)

Право и его роль в жизни общества. Признаки права. Функции права. Этапы развития права. Принципы права. Источники права.

Международно-правовые документы по правам человека (ребенка). Осуществление защиты прав ребенка.

Ювенальная юстиция. Реабилитационное пространство в системе защиты прав детства.

Тема 2. Правовое государство (2 часа)

Признаки правового государства. Основные элементы структуры гражданского общества. Основные черты гражданского общества.

Вершина пирамиды правового контроля. Задачи школьного Уполномоченного или омбудсмена.

Тема 3. Правоспособность и дееспособность (3 часа)

Правоспособность граждан. Виды дееспособности граждан: полная, частичная, ограниченная, абсолютная недееспособность. Эмансипация.

Правовой статус несовершеннолетнего: от 6 до 14 лет, от 14 до 18 лет. Права, обязанности, ответственность.

Статус ребенка в процессуальных правоотношениях.

Тема 4. Семья с точки зрения права (4 часа)

Семья и брак. Семейное право. Условия вступления в брак. Порядок заключения брака.

Права и обязанности супругов. Имущественные и личные права. Прекращение брака.

Родители и дети: равенство прав и обязанностей родителей. Права и обязанности родителей по образованию и воспитанию детей, по защите их прав и интересов.

Осуществление родительских прав. Лишение родительских прав.

Дети в семье. Права ребенка в семье. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Социально-правовая защита ребенка, лишенного родительского попечения.

Тема 5. Конфликтология (3 часа)

Понятие «конфликт». Причины конфликтов. Последствия конфликтных ситуаций.

Стратегия и тактика в конфликте. Медиация и ее преимущества. Восстановительное правосудие. Примирение.

Тема 6. Практическая виктимология (2 часа)

Из истории появления науки «виктимологии». Портрет типичной жертвы. Портрет воображаемого преступника. Практические советы, как не стать жертвой.

Тема 7. Агрессия. Психология противоправного поведения (3 часа)

Агрессия. Причины агрессивного поведения. Психология противоправного агрессивного поведения. Модели противоправного поведения. Драки: «за» и «против».

Тема 8. Подросток как участник административных правоотношений (3 часа)

Административное правонарушение. Административное наказание. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 9. Подросток как участник уголовных отношений (6 часов)

Понятие «преступление». Уголовная ответственность несовершеннолетних. Соучастие. Вина. Ответственность. Стадии преступления. Стадии уголовного процесса. Как заявить о преступлении. Наказание. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность. Смертная казнь. Условное наказание. Преступления против личности. Преступления против собственности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Тема 10. Свободная жизнь и ответственное поведение (3 часа)

Свобода. Свободная жизнь. Права и свободы человека. Обязанности. Свободная жизнь и ответственное поведение.

Тема 11. Взгляд в будущее. Мой выбор (3 часа)

Дети в XXI веке. Личные и общенациональные события, влияющие на выбор жизненного пути. Вероятное будущее молодежи.

#### Учебно-тематический план учебного курса «Путь подростка в правовом лабиринте»

№	Содержание обучения. Разделы, темы	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Тема 1. Право и его роль в жизни общества.	2 часа	Урок-исследование с элементами игровой деятельности, проектирования (1 час) Практикум по работе с документами (1 час)
2	Тема 2. Правовое государство	2 часа	Урок-презентация с элементами дискуссии (1 час) Практикум с элементами моделирования (1 час)
3	Тема 3. Правоспособность и дееспособность	3 часа	Деловая игра «юридическая клиника» (1 час) Лекция, работа с документами (1 час) Практикум (1 час)
4.	Тема 4. Семья с точки зрения права	4 часа	Урок-исследование (1 час) Практикум (1 час) Игра-тренинг (2 часа)
5.	Тема 5. Конфликтология	3 часа	Ролевая игра (1 час) Практикум (1 час) Игра-тренинг (1 час)
6	Тема 6. Практическая виктимология	2 часа	Лекция с элементами дискуссии (1 час)

			Пресс-конференция (1 час)
7	Тема 7. Агрессия. Психология противоправного поведения	3 часа	Деловая игра-обсуждение (1 час) Семинар (1 час) Проблемно-проектная дискуссия (1 час)
8	Тема 8. Подросток как участник административных правоотношений	3 часа	Практикум (1 час) Деловая игра (1 час) Семинар с использованием видеоматериалов (1 час)
9	Тема 9. Подросток как участник уголовных отношений	6 часов	Практикум (1 час) Лекция, работа с документами (1 час) Семинар (1 час) Круглый стол (1 час) Игра-тренинг (2 часа)
10	Тема 10. Свободная жизнь и ответственное поведение	3 часа	Круглый стол с моделированием ситуаций (1 час) Игра-тренинг (2 часа)
11	Тема 11. Взгляд в будущее. Мой выбор	3 часа	Пресс-конференция (1 час) Гражданский форум (2 часа)
	ИТОГО	34 часа	Практикумы – 7 Семинары – 3 Дискуссии – 2 Лекции – 2 Моделирование – 2 Нетрадиционные уроки - 18

Лист согласования к документу № Подросток в прав общ от 15.05.2024  
Инициатор согласования: Батыров И.И. Директор  
Согласование инициировано: 15.05.2024 08:25

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Батыров И.И.		Подписано 15.05.2024 - 08:25	-